**А.Д. СЕРГЕЕВ - ОСНОВАТЕЛЬ СИСТЕМЫ ВНЕШКОЛЬНОЙ**

**ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**С УЧАЩИМИСЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.**

Несвежева Н. В.

Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно – образовательный центр «Алтай», г. Барнаул

ubanv@mail.ru

0840604@gmail.com

Туризм в крае развивается бурными темпами. Практически каждый школьник в Алтайском крае за годы учебы сходил в поход, съездил на экскурсию, в той или иной мере познакомился с родным краем, его природой, историей и культурой. А огромная армия топографов, геологов, музейщиков, работников туристской сферы и спасателей получила начальные туристские навыки в туристско – краеведческих кружках, где определился их жизненный выбор. Алексей Дмитриевич писал: «Если в школьном возрасте мы не заложим знаний о своем крае, то мы будем иметь «глобалистов», ориентированных на западную культуру, космополитов, диссидентов, но никак не патриотов, любителей именно нашего края, а не простых воздыхателей о красотах Алтая».[[1]](#footnote-1) Многие педагоги в Алтайском крае используют туристско – краеведческую деятельность для воспитания здоровых физически и духовно юных граждан своей страны. Еще в 1938 году была открыта краевая Детская экскурсионно-туристская станция (ДЭТС), однако система туристско-краеведческой работы со школьниками стала складываться в 50-е годы XX века. В 1957 году Алексей Дмитриевич Сергеев, который работал учителем истории Бобровской школы и активно занимался с учащимися археологией и краеведением, был принят на ДЭТС методистом, а с 1 сентября 1958 года был назначен директором [[2]](#footnote-2). В течение пятнадцати лет Алексей Дмитриевич возглавлял туристско-краеведческое движение школьников Алтайского края. Именно под его руководством сложилась система туристско – краеведческой внешкольной работы, подобрался стабильный педагогический коллектив и туристско – краеведческий актив, определились направления работы, которые актуальны и в наше время, были заложены основы научно – методического сопровождения. Главным принципом предлагаемого Алексеем Дмитриевичем метода туристско – краеведческой работы являлось сочетание туристского похода с процессом познания края, а также одновременное воспитание у участников туристско – краеведческих походов активной гражданской позиции, уважения и бережного отношения к истории малой родины. Последнее достигалось не только словом, но и делом – общественно – полезным трудом по маршруту похода, экспедиции, в период проведения туристского слета.[[3]](#footnote-3)

Первым и главным направлением работы ДЭТС стала организация массовой туристско –краеведческой работы с учащимися, которая в 60-70-х годах Уже в 1958 году на ДЭТС был открыт отдел краеведения и экскурсионная база по приему школьников. В стране была объявлена Всесоюзная экспедиция пионеров и школьников, посвященная 40-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина. Вся организационно – методическая работа по этой экспедиции и всем последующим осуществлялась на базе краевой ДЭТС. Тематика экспедиций была разнообразной, носила краеведческий характер и зависела от актуальных экономических и внутриполитических задач, решаемых в стране.

В 1960г. по инициативе Крайкома ВЛКСМ и Западно-Сибирского геологического управления был объявлен геологический поход за полезными ископаемыми Алтая. Всего летом 1960 года на геологические маршруты вышли 250 отрядов школьников в район Горной Колывани и Горного Алтая. Всего за лето было подано около 100 заявок на новые месторождения. Некоторые из них были подтверждены.

В 1962 году на Алтае была объявлена экспедиция по проверке состояния историко – революционных памятников. Инициаторами и организаторами экспедиции были ДЭТС и Управление культуры Алтайского крайисполкома.

В 1963 году все поисковые отряды были объединены в экспедицию «По дорогам семилетки», которая была объявлена на предстоящие три года. Алтайские школьники активно включились в работу по изучению экономики края. Алексей Дмитриевич неоднократно представлял материалы экспедиционных отрядов на страницах краевых газет «Алтайская правда» и «Молодежь Алтая».[[4]](#footnote-4)

В 1968 году был объявлен поход пионеров и школьников «Путь славных», посвященный 50–летию Советской Армии и Ленинского комсомола. Конечным результатом работы считался письменный отчет, летопись истории населенных пунктов, краеведческая конференция. С этого времени проведение итоговой краеведческой конференции учащихся школьного и районного уровня становится традиционной формой работы.

Важным этапом в краеведческой работе стала Всероссийская экспедиция пионеров и школьников «Дорогами Ленинской мечты» 1969 года. Юные туристы и краеведы организовывали походы, экспедиции и экскурсии по местам, связанным с именем В.И.Ленина, посещали предприятия, носящие имя Ленина, создавали летописи этих предприятий, организовывали встречи с ветеранами революции, создавали коллективные повести о кавалерах орденов Ленина. Окончанием работы по экспедиции считалось: создание ленинского музея, оформление стендов, альбомов и письменных отчетов. С этого времени начинают отсчет многие школьные музеи Алтайского края, ставшие настоящими центрами краеведческой работы на местах и работающие до настоящего времени (музей Боровской школы Алейского района, Старотарабинской школы Кытмановского района, Павловской школы №13, Петропавловской школы и ряд других).[[5]](#footnote-5) Краевая ДЭТС становится координатором работы школьных музеев. Алексей Дмитриевич являлся также руководителем краеведческого музея, открытого на станции в 1960 году. В музее были представлены следующие разделы: «Человек на Алтае», «Наши связи», «Геологический», «Естественный», «Туризм в СССР», «Нумизматический», «Краеведческие кружки края», «Гражданская война на Алтае». Материалы для создания музея передали на станцию юные туристы многих школ края. Все разделы музея постоянно обновлялись, т.к. юные туристы и краеведы ежегодно пополняли фонд музея новыми находками.

Наряду со многими другими массовыми мероприятиями Алтайская краевая ДЭТС организовывала «Встречи дружбы» юных туристов. Алексей Дмитриевич придавал огромное значение таким встречам, потому что именно в полевых условиях «рождалась дружба и братство краеведов».[[6]](#footnote-6) Эти встречи проводились в трех разных местах края: озера Белое, Манжерок и Телецкое. Именно в этих местах каждое лето собиралось много туристов, и чтобы их как-то объединить, подружить, рассказать о предстоящих туристских массовых мероприятиях, и организовывались эти встречи. По всем школам края заранее распространялась агитационная листовка, которая призывала юных туристов принять участие во «Встречах дружбы». Несколько раз на страницах информационного листка «Турорганизатор» давалась информация об этом мероприятии. «Встреча дружбы» назначалась в один день - в начале июля. В программу входили: несложная туристская эстафета, обмен опытом работы, сообщения о работе объединений юных туристов, вечерние костры. Встречи проходили в течение трех дней, на них собиралось до 350 школьников.

Однако самым важным событием для юных туристов был ежегодный туристский слет. Традиция проведения краевого туристского слета была заложена еще в 1958 году и упрочилась в 60-е годы. Каждый последующий слет проводился на территории команды – победительницы предыдущего. По прибытии на слет команды оборудовали бивак и оформляли краеведческую выставку. В первый день слета проходило торжественное открытие, на котором команды вручали слету свои подарки - походные дневники и альбомы, в этот же день проходила активная познавательная игра. Алексей Дмитриевич оставался верен своему принципу работы с юными туристами: во второй день слета проводился однодневный (или двухдневный, в зависимости от сложности) поход со специальным краеведческим заданием. Для подготовки участников похода к выполнению задания проводились специальные занятия со специалистами. Задания имели следующую тематику: экономика близлежащих совхозов и колхозов; знакомство с историей населенных пунктов, культурой, памятниками, предприятиями; археологическая разведка, изучение флоры и фауны, геологическая разведка.

Алексей Дмитриевич придавал особое значение работе с педагогами, это было второе направление деятельности краевой ДЭТС. В своей книге «О краеведении Алтайского края» он писал: «Краеведение школьное (учебное) носит форму как обязательного учебного (программного), так и добровольного учебно – внеклассного программного обучения. То и другое определяется программами регионального компонента образования и учебно –воспитательными планами школы – это во-первых, и во-вторых, осуществление изучения местного края проходит под руководством учителя. Отсюда сразу можно заметить, как велика роль преподавателя, он сам должен быть не только первоклассным «предметником», но и настоящим краеведом, патриотом своего края».[[7]](#footnote-7) Центром туристско-краеведческой внешкольной работы в крае стал методический кабинет ДЭТС, который располагал библиотекой в 1300 томов краеведческой, туристской и художественной литературы. Большую помощь в работе турорганизаторов и руководителей школьных туристско-краеведческих кружков оказывала методическая литература - листовки, брошюры, плакаты, описания туристских маршрутов и планы работы, которые постоянно рассылались на места. Алексей Дмитриевич стал инициатором издания ежемесячного информационного листка «Турорганизатор», который издавался типографским способом, легко размещался на школьных информационных стендах и содержал всю необходимую информацию для организации работы. На базе кабинета постоянно работала школа инструкторов для туристских лагерей; с 1963 года – семинар для руководителей школьных музеев, залов и комнат. Для районных турорганизаторов также проводился ряд мероприятий совместно с институтом усовершенствования учителей и краевым Советом по туризму: в зимнее время - по подготовке руководителей туристских походов, весной - для подготовки к открытию летнего туристского сезона. Педагогические работники могли повысить свою квалификацию и обменяться опытом работы на краевой научно – практической педагогической конференции по туристско – краеведческому направлению. К сожалению, традиция ее проведения не закрепилась в работе станции туристов, но вновь была возобновлена в 2005 году к 100-летию детского туризма на Алтае и теперь проводится Алтайским краевым центром детско-юношеского туризма и краеведения ежегодно. По результатам работы конференции издается сборник статей «Педагогические чтения имени В.И. Верещагина».

Научно – методические основы организации туристско – краеведческой работы с учащимися, заложенные Алексеем Дмитриевичем Сергеевым, не утратили своего значения, получили развитие в последующие годы и стали залогом успешной деятельности педагогов и школьников на современном этапе.

1. Сергеев А.Д. О краеведении Алтайского края. Барнаул, 2008. С.21. [↑](#footnote-ref-1)
2. Несвежева Н.В. И вечно юная дорога… Барнаул, 2008. С. 32. [↑](#footnote-ref-2)
3. Сергеев А.Д. О краеведении Алтайского края. Барнаул, 2008. С.188-189. [↑](#footnote-ref-3)
4. Там же. С.122-123. [↑](#footnote-ref-4)
5. Несвежева Н.В. И вечно юная дорога…(К 70-летию Алтайского краевого центра детско-юношеского туризма и краеведения). Барнаул, 2008. С.100. [↑](#footnote-ref-5)
6. Сергеев А.Д. О краеведении Алтайского края. Барнаул. 2008. С.189. [↑](#footnote-ref-6)
7. Сергеев А.Д. О краеведении Алтайского края. Барнаул, 2008. С.21. [↑](#footnote-ref-7)